

Le scoperte geografiche e la creazione delle colonie americane (Spagna e Inghilterra)

Le scoperte:

- Anni Ottanta del XV secolo: il Portogallo inizia la esplorazione delle coste occidentali dell'Africa e nel 1488 doppiano il Capo di buona speranza. Nel 1498 raggiungono l'India via mare. Dall'India si spinsero a Ceylon, Sumatra, Giava, Molucche. Nel 1516 sono a Canton, in Cina, nel 1542 in Giappone.
- 1492-1498: Scoperta delle "Indie occidentali" da parte di Colombo e suoi viaggi di esplorazione del nuovo continente. Scoperta dell'America.
- 1499-1500: I fratelli Pinzon e Alvarez Cabral esplorano il Brasile.
- Vespucci esplora tra il 1499 ed il 1502 le coste dell'America meridionale.
- Giovanni Caboto esplora il Labrador e Terranova nel 1497.
- Circumnavigazione del globo da occidente verso oriente da parte di Magellano.
- Metà del XVI secolo: apertura ad opera degli inglesi delle vie commerciali nel Nord estremo dell'Europa.

A. Legittimazione della conquista

1. Legittimazione spagnola: Base ideologica: Bolle papali del 1493-94. Dominio alla corona di Castiglia di tutte le terre o ancora da scoprire lungo la rotta a ovest per l'Asia. Base finanziaria: la corona.

2. Legittimazione inglese: Base ideologica legata con la monarchia inglese: "conquistare i popoli selvaggi al cristianesimo e alla civiltà"; base finanziaria privata: la Virginia company.

B. Retroterra espansionistico:

1. La *Reconquista* della penisola spagnola. I primi insediamenti considerati come terre appartenenti ai *Conquistadores*.

2. Politica inglese di aggressione a Scozia e Galles prima, all'Irlanda poi. I *Planters* inglesi, *Plantation* sinonimo di *Colony*. Le Colonie romane. Una forma di fattoria o grande proprietà terriera e gruppi di emigranti.

C. Motivazioni e metodi:

Colombo: 1. Istituzione di una sede di governo; dominio della popolazione indigena; iniziazione di quella popolazione ai metodi di lavoro tipici dell'economia europea; assunzione da parte della potenza coloniale di una missione di civilizzazione: abiti europei e propagazione del cristianesimo;

Spagna: Conquista e soggiogamento. Dipendenza finanziaria della corona dei giacimenti di oro e argento sudamericani

Inghilterra: Relazioni commerciali e mercantili. Autonomia delle colonie, pluralismo religioso e intellettuale, Profilo basso della monarchia inglese rispetto a quella spagnola nella gestione delle colonie.

D. Occupare lo spazio americano

1. Occupazione simbolica. Battezzare o ribattezzare i territori.

2. Occupazione fisica. Ricostruzione della società civile. Espansionismo spagnolo nell'interno; preferenze atlantiche degli inglesi. Le città spagnole e le roccaforti inglesi, insediamenti contigui, loro sviluppo in piccoli paesi e poi città.

3. Popolare il territorio. Tasso di mortalità elevato dei primi coloni. Numero totale di emigranti spagnoli verso l'America del sud 200.000 - 250.000 nel XVI secolo, 2000-25000 annui (36% Perù, 33% Nuova Spagna, 9% Nuova Granada; 8% America Centrale, 5% Cuba, 4% Cile, 5% altro). Prevalenza dei maschi; emigrazione di interi gruppi familiari.

E. Affrontare i popoli americani

1. L'incontro con le popolazioni locali: America del Sud, Cortés e Montezuma – America del Nord, Newport e Powhatan

2. Lo sguardo verso le popolazioni indigene. La nudità. Il vangelo cristiano e le divinità locali. I nomi delle popolazioni (gli indiani). Il mondo Maya e Azteco e crisi del modello di indigeno come "selvaggio".

3. Cristianesimo e civiltà. Missione messianica della Spagna (Reconquista, lotta al turco, la questione di Gerusalemme, ma anche ansie di rinnovamento della chiesa, riforma protestante), sforzo di convertire le

popolazioni locali, presenza di religiosi tra le prime missioni, scontro tra i religiosi e i conquistatori, Bartolomé de Las Casas. Tentativo di ricreare una chiesa dei primi secoli.

3.1. Spagna. Battesimi di massa. Francescani, conversioni e accuse di simulazione religiosa. Capire la loro cultura. Gli interpreti, dizionari e grammatiche, i piccoli predicatori, l'educazione.

3.2 L'Inghilterra. La madrepatria non possedeva il monopolio della vita religiosa. Le colonie teatro di fedi in competizione tra di loro. Il modello puritano di conversione religiosa.

4. Coesistenza e segregazione. Le questioni matrimoniali. I matrimoni misti. Il linguaggio. Metodo di assimilazione, anche forzata, degli spagnoli e scelta tra la anglicizzazione o da esclusione degli inglesi.

F. Sfruttare le risorse americane.

1. Oro e argento al sud; zucchero, cotone e tabacco al nord.

2. La forza lavoro. Il problema della schiavitù. Prese di posizione della corona spagnola (gli indiani, gli indios, sono sudditi della corona e non possono essere fatti schiavi). Emigrazione dall'Africa.

G. Corona e coloni.

1. La struttura dell'impero. Differenze tra Spagna e Inghilterra. Relativa indipendenza delle colonie inglesi a fronte dello "estado de las Indias" spagnolo.

2. L'andamento della società. Le famiglie bianche e il meticcio.

H. L'America come spazio sacro.

1. Il disegno provvidenziale di Dio. Tradizione apocalittica permeata da idee escatologiche. I dodici francescani. All'età del padre ed a quella del Figlio stava per succedere quella dello Spirito Santo. Le missioni gesuitiche e quelle protestanti. Natura di predestinazione del suolo americano e dei suoi abitanti.

2. Una chiesa cristiana primitiva costruita su fondamenta indiane o una repubblica di santi? Alleanza trono ed altare in Spagna e nelle sue colonie. Autorità e disciplinamento. La parrocchia, i canti, le processioni, la penitenza.

3. Pluralità di credi e confessioni religiose cristiane in America del Nord. Mancanza di unità. Importanza del libro.

I. Impero e identità

1. Crisi dell'impero spagnolo e crescita della potenza marittima e commerciale inglese nella seconda metà del XVII secolo. Riflessi sulle colonie americane

2. Identità americane. Le comunità creole e delle colonie del nord america. Segni di legame e di distinzione dalla madrepatria. Neri e bianchi in Nordamerica: la separazione.

L. Emancipazione

1. Crescita, sviluppo e autonomia nel secolo XVIII.

2. Frontiere in movimento

3. Schiavi e liberi

4. Ribellioni e rivolte contro la Madrepatria. La Rivoluzione americana

M. Epilogo

1. Anni Settanta del Settecento. Hector de Crevècoeur. Paragone tra le colonie Nordamericane e del Sud America. Confronto tra la laboriosità e la mitezza delle comunità quacchere e l'imponenza delle chiese sudamericane. Invece di leggere le biografie dei santi "le cui virtù non servono all'umanità" i popoli sudamericani avrebbero dovuto studiare la vita di coloro che "trattarono i selvaggi come fratelli e amici ... uomini spinti dalla mitezza e dalla rettitudine delle leggi, dalla tolleranza religiosa, dalla facilità con la quale gli stranieri possono trasferirsi in quelle provincie, dallo spirito di perseveranza, ingegnosità, costanza. Questo grande continente non ha bisogno di altro che non siano il tempo e le mani per diventare la quinta grande monarchia che cambierà l'attuale sistema politico del mondo".

2. Azione pionieristica della Spagna. L'Inghilterra impara dagli errori della Spagna.

3. Le iniziali entrate di oro e argento non creano strutture permanenti né nelle colonie spagnole, né nella madrepatria.

4. Caratteristica principale della politica coloniale spagnola è quella di inglobare i nuovi territori nello stato centrale, come una vera e propria provincia spagnola. Unico stato - unica fede. Non così in Nord America.